



ACCOMPAGNATEUR AFEST : CONSTRUIRE ET ANIMER UN PARCOURS DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL

Référence FORMAFEST01

Fiche programme

PRESCRIPTIONS

Objectifs opérationnels

- Identifier les rôles et missions de l'accompagnateur/tuteur terrain ;
- Définir les différentes situations de transfert de compétences AFEST ;
- Élaborer son plan d'accompagnement AFEST.

Public concerné

- Tout collaborateur qui met en œuvre l'accompagnement de formations en situation de travail (AFEST) quelles qu'elles soient.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Durée

- Deux jours (14h).

Formats

- En inters et intra-entreprise, individuels, présentiel, distanciel et hybride.

Méthodes pédagogiques

- Démonstrative, magistrale et de découverte ;
- Exercices d'application sur le contexte des apprenants ;
- Travail sur les supports des apprenants (application opérationnelle).

Positionnement et évaluation des acquis

- En entrée formation : quizz de positionnement ;
- En cours de formation : mises en situations et quizz d'acquisition ;
- En fin de formation : exercice d'application de synthèse.

Les + pédagogiques de la formation

- Consultant-formateur coach expert ;
- Méthodologie unique ;
- 6 participants maximum (présentiel et distanciel) ;
- Bilan et plan d'action personnalisés à l'issue.

Aide-mémoire

- PowerPoint utilisé pendant la formation.

MODALITES D'ACCES 2024

Formats

Formation disponible aux entreprises et individuels, en intra-entreprise, coachings, présentiel, distanciel et hybride.

Dates, lieux, tarifs

Sessions intra et coachings :

Dates, lieux et tarifs sur devis personnalisé, nous consulter.

6 participants max. par session pour un travail poussé et feedbacks individuels.

CONTACT



ADRESSE : FACE-EQUIPE
PatrickJAYCommunications
4 Place de l'Opéra
F-75002 Paris

TELEPHONE : +33 (0)607191842

E-MAIL : patrickjay@face-equipe.fr

SITE WEB : www.face-equipe.fr

Actualisation mai 2024

CONTENU CLE

Inscriptions

Inscriptions entreprises et individuels par email à patrickjay@face-equipe.fr

Confirmation sous 24 heures par retour.

Sessions garanties à la 1ère inscription.
Interface Zoom.

Accessibilité personnes en situation de handicap

Nos locaux de Paris Opéra sont handi-accessibles. Nos équipes sont sensibilisées aux besoins des personnes malentendantes et malvoyantes. Nous signaler tout besoin d'adaptation.

Présentation de l'AFEST

- Être acteur de l'organisation apprenante
- Contribuer à la réussite de l'organisation apprenante
- Pertinence et critères de succès de l'AFEST
- Le rôle des différents acteurs en entreprise : carte des parties prenantes

Transmettre les savoirs dans l'entreprise apprenante

- Appréhender les 4 étapes de l'AFEST
 - o Concevoir un itinéraire pédagogique sur-mesure
 - o Accompagner l'apprenant dans sa progression
 - o Evaluer les compétences acquises
 - o Pouvoir tracer la qualité et les résultats de l'AFEST
- S'approprier les 3 fonctions AFEST de l'accompagnateur
 - o Enseigner en accompagnant
 - o Accompagner en évaluant
 - o Evaluer en ajustant

Traduire une tâche en compétence

- Identifier le besoin en compétences
- Le positionnement initial de l'apprenant
- Posture de l'accompagnateur FEST
- La situation de travail emblématique
- Les savoir-faire d'expérience
- Élaborer un itinéraire pédagogique sur-mesure

Élaborer des situations de travail apprenantes

- L'apprentissage expérientiel de Kolb
- L'élaboration de l'itinéraire pédagogique
- L'outil majeur : techniques pédagogiques AFEST

Accompagner l'apprenant dans sa progression

- Créer les conditions d'un apprentissage efficace au travail
- Le droit à l'erreur comme postulat pédagogique
- Transformer les problèmes en situations d'apprentissage
- Engager les apprenants dans une démarche réflexive
 - o L'écoute active et la reformulation
 - o Les techniques de questionnement

Évaluer les acquis de l'apprenant

- Conduire des entretiens de suivi et d'évaluation
- L'observation des comportements au travail
- L'entretien d'analyse de pratique professionnelle
- L'outil majeur : la méthode des faits significatifs

Effectuer un bilan de fin de parcours pédagogique

- La conscientisation des acquis par l'apprenant
- L'analyse des forces et des axes de progrès
- L'outil majeur : le plan d'action de l'apprenant
- Validation : l'entretien de fin de parcours

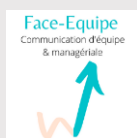
Tracer la qualité et les résultats de l'AFEST

- Garantir la traçabilité de l'action
- La constitution de preuves
- Les références à fournir

Mesurer l'impact de l'AFEST sur le collectif de travail

- Les points d'impact
- Capitalisation et perspectives
- Contribuer au retour d'expérience

CONTACT



ADRESSE : FACE-EQUIPE
PatrickJAYCommunications
4 Place de l'Opéra
F-75002 Paris

TELEPHONE : +33 (0)607191842

E-MAIL : patrickjay@face-equipe.fr

SITE WEB : www.face-equipe.fr