Réf. FORMFORM01

« Formation de formateurs occasionnels »

COMPREHENSION DES ENJEUX

« Animer une formation, c'est transmettre.
Intégrer le rôle de formateur, c'est se transformer. »

Intégrer la posture de formateur occasionnel

L'intégration de la posture de formateur désigne une démarche avancée d'appropriation du rôle, où l'animation ne se limite pas à « transmettre un contenu », mais devient un levier de développement professionnel, de structuration des savoirs, et de légitimation dans l'organisation.

Pour qui ?

Toute collaboratrice, tout collaborateur appelé à transmettre ses savoirs en interne ou en externe, de manière ponctuelle, dans un cadre professionnel (technicien·ne, commercial·e, fonctions support…).

Définition synthétique

Intégrer la posture de formateur occasionnel, c'est assumer, comprendre et transformer son rôle d'expert transmetteur en posture de pédagogue, en puisant dans ses savoirs pour construire des parcours d'apprentissage efficaces, structurés et engageants.

« Formation de formateurs occasionnels »

COMPREHENSION DES ENJEUX

En pratique, intégrer ce rôle, c'est…

Ne pas se contenter de "bien expliquer"

- Ne pas seulement dérouler l'expertise technique ou « savoir parler devant un groupe ».
- C'est concevoir un itinéraire d'apprentissage structuré, aligné sur des objectifs pédagogiques opérationnels.
- C'est créer les conditions d'une montée en compétences réelle chez l'apprenant.

Prendre en compte les dynamiques humaines

Intégrer le rôle de formateur, c'est aussi :

- prendre en compte les différences de profils et d'expériences dans le groupe ;
- gérer les émotions, les résistances, les doutes ou l'ennui ;
- valoriser les contributions sans juger, et adapter son animation en temps réel.

Travailler sa légitimité et sa posture

Assumer son rôle, c'est :

- dépasser le syndrome de l'imposteur par la méthode et les outils ;
- s'autoriser à incarner un rôle pédagogique, même sans « titre officiel » ;
- construire sa crédibilité en articulant savoirs, structure, et écoute.